

PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2024/25

Nome e cognome del docente: Leonardo Cera

Disciplina insegnata: Diritto - Economia

Libro di testo in uso : Res publica

Classe e Sezione : 2 H

Indirizzo di studio: Servizi per la sanità e assistenza sociale

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

Competenza in uscita 1:

- Collaborare con la gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.

Competenza in uscita n° 3:

- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.

Competenza in uscita n° 4:

- Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.

Competenza in uscita n° 6:

- Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e dell'autonomia nel proprio ambiente di vita.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

UDA n. 4

Competenze: Saper comprendere il funzionamento dello Stato e l'attualità politica del paese

Conoscenze: Gli Organi Costituzionali: Il Parlamento, Il Governo; il Presidente della Repubblica. L'iter di Formazione di una legge. Le Fonti del diritto. La Magistratura. La Corte Costituzionale L'organizzazione amministrativa dello stato. Le autonomie locali: Regioni, Province, Comuni, Città Metropolitane.

Abilità: Conoscere i poteri dello stato e gli organi che ne sono titolari, rappresentandone, con un linguaggio adeguato, funzioni, competenza e rapporti. Le funzioni della P.A. ed il concetto di decentramento del potere a favore delle autonomie locali.

Obiettivi minimi: Conoscere gli aspetti essenziali degli organi costituzionali ed il concetto di P.A. ed enti locali.

UDA n. 5 I rapporti internazionali

Competenze :

- Comprendere l'importanza delle relazioni internazionali per la realizzazione e l'attuazione dei diritti inviolabili e per garantire una vita dignitosa a tutti gli esseri umani.

Conoscenze :

- L'Unione Europea cenni storici sulla formazione e studio degli organi che la costituiscono.
- Le Fonti del Diritto europeo e il loro rapporto con le Fonti del diritto interno.
- I principali trattati che hanno dato origine all'attuale UE.
- La NATO: la sua origine ed i suoi scopi.

Abilità :

- Saper contestualizzare storicamente la nascita della Costituzione, riuscendo ad evidenziare i diritti ed i doveri principali dei cittadini nei diversi ambiti della società, il tutto mediante un discorso sufficientemente organico.

Obiettivi minimi :

- Le organizzazioni internazionali, il loro ruolo ed i loro obiettivi.

UDA n. 6 Sistemi economici, moneta e finanza.

Competenze:

- Saper comprendere l'importanza della politica monetaria e finanziaria per l'economia del Paese.

Conoscenze :

- La funzione della moneta, la funzione delle Banche, la riserva di liquidità, il moltiplicatore dei depositi. L'inflazione.

Abilità :

- Riconoscere le funzioni della politica monetaria nei periodi di espansione o di recessione dei cicli economici.

Obiettivi minimi:

- La funzione della moneta, la funzione delle Banche e l'importanza del pagamento dei tributi per l'economia dello Stato.

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

Si rimanda al documento di programmazione del cdc

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Le verifiche sommative saranno prevalentemente orali. Le esercitazioni in classe avranno lo scopo di accertare le competenze acquisite in itinere (verifica formativa). Si prevedono almeno due verifiche a quadrimestre.

5. Criteri per le valutazioni

La valutazione globale dell'alunno scaturirà dalla considerazione del raggiungimento di obiettivi didattici, tradizionalmente espressa dal voto, combinata con l'analisi di parametri educativi e comportamentali quali: partecipazione, impegno, metodo, progressione nell'apprendimento e regolarità nella frequenza.

6. Metodi e strategie didattiche

Si darà priorità alla lezione frontale partecipata, cercando di coinvolgere la classe attraverso esperienze personali, partendo anche da situazioni concrete o attuali per arrivare poi a un'elaborazione astratta del concetto. Si faciliterà l'apprendimento attraverso schemi alla lavagna. In ogni lezione verranno richiamati i concetti fondamentali attraverso il ripasso, collegandoli con quelli trattati successivamente.